



DATUM  
2015-12-11  
ERT DATUM  
2015-10-21

DIARIENR  
2015/196-4  
ER BETECKNING  
U2015/05012/UH

Regeringskansliet  
Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

## **Särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen (promemoria 2015-10-21)**

Statskontoret har inga invändningar mot promemorians förslag att genomföra en femårig satsning på en särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen. Det finns dock flera oklarheter i promemorian och en risk att förslaget inte leder till de önskade effekterna. Vi har valt att inte kommentera den tekniska utformningen av utbildningen och de föreslagna lagregleringarna.

### **En ambition att få fler forskarutbildade lärare**

I promemorian framförs att det är angeläget att utbilda fler lärare och det görs en bedömning att det är viktigt med fler forskarutbildade lärare i skolan. Statskontoret har inga invändningar mot att en femårig satsning genomförs. Statskontoret delar uppfattningen att högskolor borde klara av den ökade administration som ett genomförande av förslaget skulle medföra. Detsamma gäller administrationen för eventuella överklaganden till Överklagandenämnden för högskolan och den administration som förslaget kan medföra för Försäkringskassan.

### **Risk att satsningen inte når de önskade effekterna**

Statskontoret anser dock att det finns en risk att förslaget inte kommer att leda till de önskade effekterna. Statskontoret har i remissvar från 2012 om karriärvägar för lärare konstaterat att det saknats en bedömning om personer med forskarexamen faktiskt är intresserade av att söka sig till grund- och gymnasieskolan. Denna promemoria innehåller heller ingen sådan bedömning. Även om bidraget på 25 000 kronor kan motivera personer att genomgå utbildningen, identifierar inte promemorian vad som skulle motivera dessa individer att fortsätta in i läraryrket. Det finns en risk att de istället väljer att återvända till akademien för att bedriva forskning.

Statskontoret saknar en bedömning av arbetsmarknaden för personer med forskarexamen. Detta skulle kunna ge en bild av hur många som kan förväntas att gå vägen in i läraryrket. Dessutom saknas underlag om skolhuvudmännens vilja att anställa forskarutbildade lärare. Statskontoret genomför just nu en uppföljning av karriärstegsreformen för lärare och har i delrapport



1 (Statskontoret 2015:12) konstaterat att även om det finns lektorer i lärarkåren är de få till antalet.

I promemorian står att förslaget antas leda till en jämnare könsfördelning i framför allt grundskolan. Statskontoret anser dock att satsningen på 250 individer är alldeles för liten för att påverka jämställdheten i någon större utsträckning. I promemorian lämnas heller inga övertygande argument för att just män med forskarutbildning ska välja att genomgå utbildningen och därefter söka sig till grundskolan snarare än gymnasieskolan.

Statskontoret föreslår att regeringen under femårsperioden följer satsningen noga. Om satsningen inte motsvarar förväntningarna bör regeringen överväga att modifiera eller avbryta satsningen i förtid. Statskontoret tillstyrker också förslaget att en utvärdering görs av satsningens effekter.

Generaldirektör Ingvar Mattson har beslutat i detta ärende. Utredningschef Jessica Bylund och Anton Holmgren Jonsson, föredragande, var närvarande vid den slutliga handläggningen.

Ingvar Mattson

Anton Holmgren Jonsson