

Sammanfattning av intervjuer med deltagare i intensivåret

Vi har intervjuat 7 personer som deltar i intensivåret, 4 män och 3 kvinnor. Det är ett begränsat antal deltagare och urvalet är inte heller representativt. Vi kommer därför inte att kunna dra några slutsatser av materialet. Men intervjuerna med deltagare har ändå varit värdefulla för att ge en inblick i intensivåret utifrån deltagarnas perspektiv.

I metodbilagan finns en närmare beskrivning av hur vi har gått till väga för att hitta deltagare att intervjua.

- Deltagare 1 är utbildad byggnadsingenjör och har arbetat i det yrket i sitt hemland. Personen har deltagit i intensivåret under tre månader. När vi intervjuade personen skulle hen just påbörja en extratjänst som elevassistent på en skola och skulle därmed skrivas ut från intensivåret. Under (den korta) tiden som personen varit inskriven i intensivåret har hen deltagit i sfi och påbörjat en barnskötarutbildning. Personen har också deltagit i aktiviteter utöver heltid, framför allt språkcaféer. Hen har fått tips från kommunen som hen bor i om dessa språkcaféer. Personen uttrycker att hen är väldigt nöjd med att påbörja extratjänsten, men att det långsiktiga målet är att arbeta som byggnadsingenjör. Personen tycker att stödet från Arbetsförmedlingen har varit mycket bra. Arbetsförmedlingen har hjälpt till att ordna extratjänsten och har även tidigare hjälp till så att personen skulle kunna kombinera sfi och utbildning.
- Deltagare 2 har en ingenjörsutbildning från sitt hemland och har under många år jobbat på fartyg. Hen säger att det är svårt att få utbildningen validerad i Sverige. Hen har aktivt sökt jobb i Sverige, men utan resultat. Personen har nu på eget initiativ sökt och fått ett arbete i Norge. Hen vill helst ha arbete i Sverige, eftersom familjen finns här. Personen vill gärna gå en kompletterande utbildning för att kunna arbeta inom sitt yrkesområde, men kan även tänka sig andra arbeten. Hen arbetar gärna med något som berör det som hen har arbetat med tidigare. Hen beskriver att det är svårt att kombinera heltidsarbete eller annan aktivitet på heltid med språkstudier på kvällstid när familjen är hemma. Hen har också haft praktik och tycker att det har varit ett bra sätt att träffa människor och lära sig hur det är att arbeta i Sverige. Personen har väldigt bra erfarenheter av sin intensivårshandläggare på Arbetsförmedlingen och anser att handläggaren har varit ett stort stöd på flera olika sätt, både för att diskutera kulturskillnader och för att få hjälp i jobbsökandet.

- Deltagare 3 har en ingenjörsutbildning inom elektroteknik (electric engineering) från sitt hemland och har arbetat flera år i hemlandet. Personen skrevs in i etableringsprogrammet i maj 2020 och började som deltagare i intensivåret i maj 2021. Personen har yrkesinriktningen elteknik inom intensivåret. Det är under personens utbildningsnivå, men hen tycker att det är bra att börja från början och lära sig de standarder som gäller inom området. Hen tycker att det är okej att ta det ”steg för steg”. Personen skulle vilja ha praktik och kombinera det med utbildning och svenskastudier. Hen tycker att hen har fått bra stöd från Arbetsförmedlingen sedan hen började i intensivåret. Hen försökte ganska omgående efter starten i etableringsprogrammet att få sin utbildning validerad, men det hände inget. Med hjälp av intensivårshandläggaren blev utbildningen validerad inom loppet av några månader.
- Deltagare 4 har en utbildning inom it-teknik och har arbetat fem år inom området i sitt hemland. Hen skrevs in i etableringsprogrammet i juni 2021 och blev sedan deltagare i intensivåret i slutet av september. Hen beskriver att hen började ”på riktigt” i slutet av oktober då hen påbörjade praktik på ett it-företag. Innan hen blev antagen till intensivåret sökte hen arbete, men utan resultat. Hen säger att det inte var så konstigt, eftersom hen inte kan svenska. Hen gör praktik på förmiddagarna och läser sfi på eftermiddagarna. På kvällarna gör hen sina hemuppgifter. Det innebär att hen har aktiviteter utöver heltid. Personen är väldigt nöjd med praktiken och tycker att chefen är närvarande och stödjande. Tanken är att hen ska få en heltidsanställning efter praktiken som kommer att pågå i sex månader. Men personen håller ändå dörren öppen för andra möjligheter. Hen har sökt kurser för att fördjupa sin it-kunskap och Korta vägen skulle också kunna vara en möjlighet. Hen har också fått jobberbjudanden från andra företag. Personen är mycket nöjd med planeringen av sitt intensivår och hen tycker att intensivåret är mycket bra för nyanlända. Hen säger också att intensivåret ger arbetsgivaren en trygghet, eftersom de förstår att det finns ett slags garanti bakom den som söker arbete.
- Deltagare 5 har arbetat med tryckeriverksamhet i sitt hemland. Hen har varit i Sverige i två år och har varit inskriven i etableringsprogrammet i drygt ett år. Deltagaren säger att hen inte har märkt någon större skillnad mellan etableringsprogrammet och intensivåret. Hen har fått hjälp av handläggare inom intensivåret att hitta en praktikplats inom tryckeribranschen, men av medicinska skäl kunde hen inte fortsätta inom den branschen. Hen har senare delvis på egen hand skaffat arbete och då inom en annan bransch, nämligen byggbranschen. Hen är i allmänhet nöjd med stödet från Arbetsförmedlingen, men pekar på att det är svårt att förvärva kunskaper i svenska genom distansundervisning på grund av coronapandemin. Hen kommer avbryta sfi-studierna nu när hen ska börja arbeta, men hen vill ta upp studierna i anpassat format senare. Deltagaren lyfter också fram att hen längre fram vill ha ett arbete som är anpassat till hens medicinska problem.

- Deltagare 6 har varit i Sverige i cirka sex år och har varit inskriven i etableringsprogrammet i cirka 1 år. Hen har ingen tidigare arbetslivserfarenhet eller utbildning från sitt hemland.

Deltagaren känner sig väldigt nöjd med stödet från intensivårshandläggarna. Framför allt pekar deltagaren på att hen har fått mer och bättre stöd från Arbetsförmedlingen genom att vara med i intensivåret än vad hen fick i etableringsprogrammet. Hen tycker att handläggaren som deltagaren fick kontakt med inom intensivåret förklarar på ett bra sätt. Enligt deltagaren försökte handläggaren också hitta en lösning för deltagaren trots att hen saknar utbildning och arbetserfarenhet. Deltagaren tar del av sfi och har fått hjälp att hitta en praktikplats inom skönhetsbranschen som hen i framtiden hoppas få jobb inom. Deltagaren tror det kommer vara svårt att få ett arbete efter ett år, vilket framför allt beror på att deltagaren ännu inte kan språket tillräckligt bra. Deltagaren tar också upp att det inte finns särskilt mycket tid över för att söka jobb utöver den tid som hen går på sfi och praktik. Deltagaren upplever att kravet från Arbetsförmedlingen att hen behöver söka jobb känns krävande.

- Deltagare 7 har varit i Sverige i tre år och har varit inskriven i etableringsprogrammet i drygt ett år. Hen påbörjade ett intensivår i augusti 2021. Deltagaren har utbildat sig till psykolog i sitt hemland. Hen har också haft en kortare anställning på ett stödhem för kvinnor i Sverige. Deltagaren anser att hen inte upplever någon större skillnad mellan etableringsprogrammet och intensivåret. Det som deltagaren uppfattar som nytt i intensivåret handlar om en kurs om baskunskaper i medicin som hen läser på distans. Utöver detta så läser hen sfi, något hen vill fortsätta med. Under intervjun märks att personen är förvirrad kring vad som gäller för hen när intensivåret tar slut. Deltagaren verkar också tro att hen inte kan läsa sfi och praktisera samtidigt. Hen upplever att hen inte har fått så mycket stöd från sin handläggare inom intensivåret, vilket kan förklara hens missuppfattningar. Hen påpekar att det är viktigt att i framtiden få öva på sina språkkunskaper på en arbetsplats. Hen önskar att Arbetsförmedlingen kunde stötta hen mer i arbetssökandet.